



## Informatie voor de docent **LESPROGRAMMA UNZIPPED** Rolling Stones

**Algemeen:** Leerlingen krijgen op school een les ter voorbereiding op het bezoek *UNZIPPED* van de Rolling Stones. In het Groninger Museum gaan leerlingen zelfstandig door de tentoonstelling heen.

### Lesdoelen:

- De leerling doet aan de hand van een onderwerp onderzoek naar wie de Rolling Stones zijn
- De leerling koppelt dit aan hedendaagse pop en beeldcultuur en de eigen belevingswereld
- De leerling kan in tweetallen overleggen en samenwerken
- De leerling kan zelfstandig werken aan de opdracht op school en in het Groninger Museum
- De leerling kan bevindingen aan de groep verwoorden

**Doelgroep:** V.O. onder- en bovenbouw (vmbo, havo, vwo)

### Onderwerpen:

1. Roem
2. Fans en volgers
3. Mode (kleding, haardracht, accessoires)
4. Merchandise (verkoop van afbeeldingen en logo's op spullen voor fans)
5. Covers en posters
6. Muziek en instrumenten
7. Image (presentatie met videoclip, fotografie, stage-design)

**Groninger Museum:** Biedt een voorbereidende digitale lesbrief voor de docent en een hand-out met bijlagen voor de leerling aan.

**School:** Begeleidt de les op school en het zelfstandige bezoek aan het Groninger Museum

**Tijdsduur:** De voorbereidende les duurt ongeveer 60 minuten.

### Stones op school (de les op school)

#### Materialen:

- Pen en papier
- Hand-out voor de leerling
- Eigen telefoon leerling of computer van school
- Songteksten

Intro	5 min.
Lesopdrachten	40 min.
Afsluiting	15 min.

### **UNZIPPED** in het Groninger Museum

In het Groninger Museum gaan leerlingen zelfstandig door de tentoonstelling heen.

## **Stones op school** (Ongeveer 60 min.)

### **1. Introductie (5 min.)**

De docent legt het programma uit en lesopdracht 1; De klas wordt opgedeeld in tweetallen. Elk tweetal krijgt een onderwerp. Een onderwerp mag meerdere keren worden gedaan. Leerlingen gaan samen brainstormen en doen online onderzoek (met telefoon of computer) en zoeken een antwoord op de volgende vraag **'Wat heeft het onderwerp '...X...' te maken met de Rolling Stones?**

### **2. Lesopdrachten (45 min.)**

#### **Lesopdracht 1 - Wie zijn de Stones? (15 min.)**

Aan de hand van (onderstaande) onderwerpen doen leerlingen onderzoek naar de Stones.

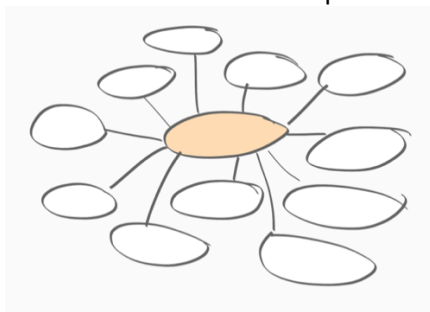
#### **Onderwerpen:**

1. Roem
2. Fans en volgers
3. Mode (kleding, haardracht, accessoires)
4. Merchandise en vormgeving (verkoop van afbeeldingen en logo's op spullen)
5. Covers en posters
6. Muziek en instrumenten
7. Image (presentatie met videoclip, fotografie, stage-design)


De klas wordt opgedeeld in tweetallen. Per tweetal krijgen ze een onderwerp van hun docent. Een onderwerp mag meerdere keren worden gedaan. Leerlingen gaan samen brainstormen en doen online onderzoek (met telefoon of computer) en zoeken naar een antwoord op de vraag **'Wat heeft het onderwerp '...X...' te maken met de Rolling Stones?**

De tweetallen schrijven in een mindmap woorden op.

Voorbeeld mindmap:



#### **Lesopdracht 2 - Koppeling naar eigen belevingswereld en hedendaagse popcultuur (10 min.)**



Docent legt lesopdracht 2 uit. De tweetallen onderzoeken hoe het onderwerp uit de eerste opdracht in de hedendaagse pop en beeldcultuur functioneert. Wat is er bijvoorbeeld veranderd, wat is het hetzelfde gebleven?

**Tip:** Laat de leerlingen één popgroep, band, rapper of singer/songwriter in gedachten nemen. Wat kunnen ze dan zeggen over het onderwerp?

De leerlingen schrijven woorden verder op in de mindmap. Docent bespreekt daarna een paar onderwerpen. **(10 min.)**

### **Lesopdracht 3 - Songteksten van de Stones (15 min.)**

Docent legt lesopdracht 3 uit. De tweetallen krijgen een songtekst van de docent. Zie bijlagen voor de songteksten. Een songtekst mag meerdere keren worden uitgedeeld. Daarbij zoeken de tweetallen online de bijbehorende videoclip op (Youtube). Onderstaande vragen worden beantwoord en opgeschreven.

1. Wat is de titel van het nummer?
2. Wat voor soort lied is het (feestnummer, liefdesliedje, rap .....)?
3. Welke muziekstijl is het?
4. Waar gaat het nummer over?
5. Hoe past het onderwerp uit lesopdracht 1 bij jullie nummer? Leg uit
6. Wat vinden jullie van het nummer? Leg uit

### **3. Afsluiting (15 min.)**

- Docent bespreekt klassikaal een aantal songs en vat de les samen (15 min.).

## **UNZIPPED in het Groninger Museum**

In het Groninger Museum gaan leerlingen zelfstandig door de tentoonstelling heen.

- *Optioneel:* De leerling (individueel) maakt een story of post op sociale media met de foto's. Leerling voegt een foto toe waar ze zelf op staan met een beeld van UNZIPPED op de achtergrond.